

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Техно-отряды», реализуемой на базе детского лагеря «Звездный» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» в рамках 8 смены с 17,18 июля по 6,7 августа 2018 года

Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения в 2018 году конкурса (далее – Конкурс) на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Техно-отряды» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (с 17,18 июля по 6,7 августа 2018 года).

Номинации Конкурса:

- «Полимеханика и автоматика»;
- «Графический дизайн»;
- «Фармацевтика»;
- «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- «Новые компетенции» (рекрутер и интернет-маркетинг).

I. Участники Конкурса и сроки проведения

1.1. Участниками Конкурса являются подростки 14-16 лет (включительно), которые соответствуют хотя бы одному из следующих критериев:

Критерий 1: были участниками, призерами или победителями региональных и национальных чемпионатов WorldSkills Junior, WorldSkills и JuniorSkills.

Критерий 2: были участниками, призерами и победителями проектов, форумов и конкурсов в рамках федеральной программы «Работай в России!» Общероссийской общественной организации «Союз Машиностроителей России»;

Критерий 3: имеют не менее 2-х рекомендаций от потенциального работодателя по итогам участия в профориентационных проектах и мероприятиях, практиках и стажировках по направлениям: «Полимеханика и автоматика», «Графический дизайн», «Фармацевтика», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Новые компетенции (рекрутер и интернет-маркетинг)»;

Критерий 4: были призерами или победителями конкурсов и олимпиад:

- в области физики, математики, информатики, программирования в «LOGO!», сборке механического узла, чтения и сборки пневматикой схемы, электро схем, черчением 2D и 3D моделей, электроники - по направлению «Полимеханика и автоматика»;
- в области творчества и искусства - по направлению «Графический дизайн»;
- в области летательной и мобильной робототехники - по направлению «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- в области образовательного проекта «Медицинский класс», биологии, анатомии, химии, медицине - по направлению «Фармацевтика»;
- в области русского языка, литературы, информатики, психологии,

филологии, социологии, политологии, истории, культурологии, обществознания - по направлению «Новые компетенции (рекрутер и интернет- маркетинг)»).

1.2. Для участия в конкурсных мероприятиях претендент должен подготовить и представить следующие материалы:

- 1) Портфолио, демонстрирующее успехи и достижения обучающихся в областях, указанных в пункте 1.1 на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях за последние 3 (три) года;
- 2) Выполненное конкурсное задание.

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся, предоставившие материалы по двум указанным пунктам.

1.3. Присланные конкурсные документы не возвращаются и не рецензируются. Претендент несёт ответственность за подлинность предоставляемых материалов. Демонстрация, апелляция конкурсных заданий и разбор ошибок не предусматривается.

1.4. Документы, присланные на Конкурс, могут получить максимальную оценку в 100 баллов, из них портфолио может быть максимально оценено в 40 баллов, а конкурсное задание – в 60. Рейтинг участников составляется на основе набранных баллов.

1.5. Приём конкурсных документов осуществляется с момента публикации Положения о Конкурсе на сайте ВДЦ «Орлёнок» и **завершается 23 апреля 2018 года** по электронному адресу konkurs@orlyonok.ru (с пометкой «Техно-отряды») или почтовому адресу (352842 Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ВДЦ «Орлёнок», отдел комплектования на обучение по дополнительным общеразвивающим программам).
Контактный телефон: 8 (86167) 91-584.

1.6. Работа конкурсной комиссии с документами осуществляется в течение десяти дней после окончания приёма заявок в период с 24 апреля 2018 по 16 мая 2018 и завершается публикацией на официальном сайте ВДЦ «Орлёнок» рейтинга всех участников Конкурса (не позднее, чем за 30 дней до начала смены), на основании которого определяются победители Конкурса и резерв (участники Конкурса, не вошедшие в квоту победителей, но расположенные в рейтинге сразу после победителей).

1.7. В течение пяти дней после публикации итогов Конкурса в период с 16 мая 2018 по 20 мая 2018 года победители Конкурса (при достижении 14 лет) или их родители (законные представители) должны подтвердить своё участие/неучастие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильные техно-отряды» по электронной почте Конкурса

konkurs@orlyonok.ru (с пометкой «Техно-отряды») по установленной форме (приложение 3).

В случае отказа от участия или отсутствия подтверждения со стороны победителя Конкурса в обозначенные сроки, организатор допускает к участию в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильные техно-отряды» участников из числа резерва.

II. Требования к Портфолио

2.1. Портфолио включает в себя:

- анкету-заявку утверждённого образца (приложение 1) в отсканированном виде в форматах jpg, pdf (с оригинальной подписью участника);
- копии грамот, дипломов, сертификатов и иных наград, подтверждающие участие или победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (не более одного документа каждого уровня). Для документов, которые высылаются в электронном виде, предполагается формат файлов JPEG, разрешения не менее 200 dpi.

2.2. Участнику Конкурса начисляются баллы за портфолио по следующим критериям (но не более 40 баллов):

Критерий 1: были участниками, призерами или победителями региональных и национальных чемпионатов WorldSkills Junior, WorldSkills и JuniorSkills:

А) достижения на региональных чемпионатах:

- 25 баллов – участник
- 35 баллов – призер
- 40 баллов – победитель.

Б) достижения на национальных чемпионатах:

- 25 баллов – участник
- 35 баллов – призер
- 40 баллов – победитель.

Критерий 2: были участниками, призерами и победителями проектов, форумов и конкурсов в рамках федеральной программы «Работай в России!» Общероссийской общественной организации «Союз Машиностроителей России»:

А) достижения на муниципальном уровне:

- 10 баллов – участник
- 15 баллов – призер
- 20 баллов – победитель.

Б) достижения на региональном уровне:

- 15 баллов – участник
- 25 баллов – призер
- 30 баллов – победитель.

В) достижения на всероссийском уровне:

- 25 баллов – участник

- 35 баллов – призер
- 40 баллов - победитель.

Критерий 3: имеют не менее 2-х рекомендаций от потенциального работодателя по итогам участия в профориентационных проектах и мероприятиях, практиках и стажировках по направлениям: «Полимеханика и автоматика», «Графический дизайн», «Фармацевтика», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Новые компетенции (рекрутер и интернет-маркетинг)»:

А) достижения на муниципальном уровне:

- 10 баллов – участник
- 15 баллов – призер
- 20 баллов - победитель;

Б) достижения на региональном уровне:

- 15 баллов – участник
- 25 баллов – призер
- 30 баллов - победитель;

В) достижения на всероссийском уровне:

- 25 баллов – участник
- 35 баллов – призер
- 40 баллов - победитель.

Критерий 4: были призерами или победителями конкурсов и олимпиад:

- в области физики, математики, информатики, программирования в «LOGO!», сборке механического узла, чтения и сборки пневматикой схемы, электро схем, черчением 2D и 3D моделей, электроники - по направлению «Полимеханика и автоматика»;
- в области творчества и искусства - по направлению «Графический дизайн»;
- в области летательной и мобильной робототехники - по направлению «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- в области образовательного проекта «Медицинский класс», биологии, анатомии, химии, медицине - по направлению «Фармацевтика»;
- в области русского языка, литературы, информатики, психологии, филологии, социологии, политологии, истории, культурологии, обществознания - по направлению «Новые компетенции (рекрутер и интернет- маркетинг)»:

А) достижения на муниципальном уровне:

- 5 баллов – участник
- 15 баллов – призер
- 20 баллов – победитель.

Б) достижения на региональном уровне:

- 5 баллов – участник
- 25 баллов – призер
- 30 баллов – победитель.

В) достижения на всероссийском уровне:

- 5 баллов – участник

- 35 баллов – призер
- 40 баллов – победитель.

Г) достижения на международном уровне:

- 5 баллов – участник
- 35 баллов – призер
- 40 баллов – победитель.

2.3. Участникам Конкурса, предоставившим справку о том, что он занимается (или окончил) на курсах дополнительного образования (в том числе секциях и кружках) по одному из направлений подготовки «Полимеханика и автоматика», «Графический дизайн», «Фармацевтика», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Новые компетенции» (рекрутер и интернет-маркетинг) по решению конкурсной комиссии могут начисляться дополнительные баллы (но не более 5 баллов). Справка должна быть подписана руководителем организации и заверена печатью. К справке должна прилагаться характеристика на ученика – участника Конкурса от ведущего преподавателя с подписью.

III. Требования к конкурсному заданию

3.1. Участник Конкурса выполняет одно из Конкурсных заданий согласно выбранной номинации: «Полимеханика и автоматика», «Графический дизайн», «Фармацевтика», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Новые компетенции (рекрутер и интернет-маркетинг)». Общее количество баллов за выполненное задание – 60 баллов. Участник Конкурса может подаваться на несколько номинаций одновременно.

3.2. В качестве Конкурсного задания участник предоставляет:

- по направлению «Полимеханика и автоматика»:

Участник должен выполнить чертеж в «КОМПАС 3D» и сделать 3D модель этого чертежа, основы пневматики, на симуляторе «SinuTrain Siemens» изготовить деталь.

Модуль А: «Чертеж и 3D модель детали»: в этом модуле претенденту необходимо записать видео, в котором он показывает проектирование чертежа. Можно использовать абстрактную деталь.

Модуль В: «Основы пневматики»: претенденту необходимо создать элементарную схему с использованием «блок подготовки воздуха», 1-4 распределителей (3/2, 5/2), 1-2 пневмоцилиндров (одностороннего и двухстороннего действия)

Модуль С: «Механообработка»: от претендента требуется смоделировать изготовление детали, которую он ранее начертил в «КОМПАС 3D», процесс записать на видео.

Модули имеют следующие требования по содержанию и оформлению:

Модуль А: продолжительность видеоролика не более 5 мин. Разрешается использовать видеоредакторы, наложение и другие элементы видеомонтажа. Но при условии, что претендент должен находиться в кадре не менее 50% времени видеоролика. Видео должно быть загружено на Youtube и называться «ФАМИЛИЯ ПРЕТЕНДЕНТА_Модуль А_Чертеж_и_3D_модель_детали. Под видео роликом ссылка на файл с чертежом и 3D моделью.

Модуль В: пневматическая схема, с вынесенными и подписанными элементами, которые были использованы в данной схеме. Файл в формате PDF с названием «ФАМИЛИЯ ПРЕТЕНДЕНТА_Модуль В».

Модуль С: продолжительность видеоролика не более 5 мин. Разрешается использовать видеоредакторы, наложение и другие элементы видеомонтажа. Но при условии, что претендент должен находиться в кадре не менее 50% времени видеоролика. Видео должно быть загружено на Youtube и называться «ФАМИЛИЯ ПРЕТЕНДЕНТА_Модуль С_Механообработка_(название детали).

- по направлению «Графический дизайн»:

Участник Конкурса должен разработать логотип и плакат, соответствующие следующему техническому описанию:

Виртуальный заказчик работы: Центр цифровых технологий для детей и подростков «Smart», вид деятельности организации: образование / наука, развлечение / музыка, дети / подростки, компьютеры / IT. Описание проекта: необходимо придумать логотип сети центров для детей и подростков (6-18 лет) по освоению инновационного опыта в области цифровых технологий:

- Программирование
- Игростроение/ разработка и дизайн игр
- Фотография и Web дизайн
- Фильм и видео эффекты
- Музыка и аудио производство
- Робототехника
- 3D дизайн и анимация,
- 3D дизайн и печать

Модуль А: участник Конкурса должен направить свои работы, демонстрирующее успехи и достижения обучающихся в области изобразительного искусства, прикладного творчества и графического дизайна за последние 3 (три) года, а также работы, сформированные в pdf-файле (количество не более 5 штук), показывающие уровень знания графических редакторов конкурсантами и их знания основ графического дизайна.

Модуль В: Конкурсного задания по направлению «Графический дизайн». Логотип

Программа: Adobe Illustrator

Необходимые элементы: название компании: «Smart», дескриптор: «Центр цифровых технологий»

Технические требования: формат листа: А4 (горизонтальный), использование более 3 цветов, размер логотипа: 150 мм по длинной стороне, цвета: одна версия цветного логотипа в цветах Pantone; одна версия цветного логотипа в CMYK; одна монохромная версия логотипа в 100% black.

Участникам Конкурса нужно предоставить по части 1 Конкурсного задания:

- 1 файл в формате .eps для трех цветowych версий логотипа.
- 1 файла в pdf/x-1a для трех цветowych версий логотипа.

Модуль С: Конкурсного задания по направлению «Графический дизайн». Плакат

Программы: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop

Технические требования: печать: 4х0, CMYK, размер: А2, вылеты под обрез – 5 мм

Необходимые элементы: авторская графика, фотографии на выбор из Интернета со свободными авторскими правами, логотип проекта, разработанный вами ранее (часть 1 задания), а также текст:

Освоение инновационных и цифровых технологий – это наше будущее.

Приходи учиться к нам, будет весело!

Образовательные программы:

- Программирование
- Игростроение/ разработка и дизайн игр
- Фотография и Web дизайн
- Фильм и видео эффекты
- Музыка и аудио производство
- Робототехника
- 3D дизайн и анимация,
- 3D дизайн и печать

Адрес: Россия, Москва, пр-т Мира, д. 50

Тел.: 89296785446

info@smart_kids.ru

www.smart_kids.ru

Участникам Конкурса нужно предоставить по части 2 Конкурсного задания:

- Файл PDF/x-1a с метками реза.
- Цветовой профиль - Coated Fogra 39
- Рабочий файл

Инструкции для Участника Конкурса:

- в подготовленных для печати файлах PDF будут оценены итоговое разрешение, цветовая модель и формат изображений. Форматы JPG и PNG НЕ ПРИНИМАЮТСЯ. Допустимы только следующие форматы: .tiff / .eps / .ai / .psd

- документы надо сохранить в папку, указав в названии этой папки ФИО Участника (например: Иванов_Илья_Иванович).

- файлы в этой папке должны быть организованы так, чтобы человек, не знакомый с вашей работой, мог их найти, напечатать, и, если необходимо, внести изменения. Должны быть включены PDF-файлы.

- по направлению «Фармацевтика»:

Участник Конкурса должен дать обоснованный ответ на вопросы и раскрыть понятия (но не более 5 предложений), ответ должен представлять логическую цепочку пояснений. Рекомендуется обосновывать ответы, опираясь на нормативные документы, расчетные таблицы, показания приборов с фотографией.

Модуль А (ответы на вопросы):

1. Назовите две группы желчегонных лекарственных средств. В чем разница двух групп? Приведите не менее 3-х примеров лекарственных препаратов каждой группы.
2. Какую температуру необходимо поддерживать для правильного хранения разных лекарственных препаратов в аптечной организации?
3. Какой документ регламентирует перечень товаров, разрешенных к реализации через аптечные организации?
4. Что регламентирует Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 №309?
5. Напишите, какие препараты выписываются на специальном бланке 107/у-НП. Срок действия и хранения рецепта. Приведите пример не менее 3-х препаратов.
6. Напишите основные реквизиты для всех рецептурных бланков
7. Напишите сколько лекарственных препаратов можно выписать на одном рецептурном бланке?
8. Напишите из чего состоит правильный пакет документов от поставщика при поставке товара в аптеку?
9. Напишите какой журнал должен оформить сотрудник аптеки при отсутствии препарата в аптеке по запросу покупателя?
10. Какие проблемы в работе аптеки можно решить с помощью заводского и внутреннего штрих-кода?
11. Какие документы должен иметь сотрудник аптеки, чтобы его допустили к работе в аптечной организации?
12. Какой основной побочный эффект, о котором сотрудник аптеки должен предупредить покупателя при отпуске лекарственных препаратов группы НПВС?
13. Какие товары аптечного ассортимента нельзя выкладывать на витрину?
14. Укажите номер и дату нового приказа, регламентирующего правила отпуска лекарственных препаратов.

15. Где покупателю можно узнать информацию о правилах хранения препарата в домашних условиях?
16. Что такое энтеральный и парентеральный путь введения? Приведите примеры ЛП.
17. Чем отличается лекарственный препарат Валз 80 мг от препарата Диован 80 мг?
18. Напишите, как классифицируют лекарственные формы по агрегатному состоянию?
19. Рассчитайте количество таблеток препарата Мильгамма на курс лечения.
20. Какими свойствами обладает йод, что его следует хранить отдельно?

Модуль В (тестирование):

В тестовых вопросах может быть один или несколько правильных ответов. В тестовых вопросах на соответствие лучше прописать цифра-буква. Ответы на тестовые вопросы пояснять не нужно.

1. Совместите МНН и торговое наименование:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Рабепразол | А)Парияет |
| 2) Ранитидин | Б)Зантак |
| 3) Омепразол | В)Омез |
| 4) Фамотидин | Г)Квамател |

2. Блокаторы H₂ гистаминовых рецепторов применяют при:

- А) Язвенной болезни
- Б) Верны все варианты ответов
- В) Гиперацидном гастрите
- Г) Рефлюкс-эзофагите

3. При нарушениях мозгового кровообращения не применяют препарат:

- А) Кавинтон
- Б) Тенормин
- В) Стугерон
- Г) Пикамилон
- Д) Нимодипин

4. Действие биофлавоноидов:

- А) Повышают эластичность эритроцитов
- Б) Уменьшают ломкость сосудов
- В) Нормализуют проницаемость сосудов
- Г) Нет верного ответа
- Д) Все ответы верны

5. Какие из перечисленных препаратов относятся к опиоидным анальгетикам:

- А) Нимесулид
- Б) Морфин
- В) Бупренорфин
- Г) Фентанил

Д) Мелоксикам

6. Какие из перечисленных препаратов относятся к нестероидным противовоспалительным средствам:

- А) Ибупрофен
- Б) Анальгин
- В) Мефенаминовая кислота
- Г) Пироксикам
- Д) Диклофенак

7. Укажите действующее вещество препарата Метиндол ретард:

- А) Ибупрофен
- Б) Метамизол натрия
- В) Индометацин
- Г) Парацетамол
- Д) Диклофенак

8. Укажите, как называются лекарственные средства, разжижающие мокроту:

- А) отхаркивающие средства
- Б) аналептики
- В) бронхолитические средства
- Г) противокашлевые средства
- Д) муколитические средства

9. Укажите препарат действующим веществом, которого является бромгексин:

- А) Синекод
- Б) Амбробене
- В) Либексин
- Г) Солвин
- Д) Стоптуссин

10. Препаратом гормона эпифиза, регулирующим биоритмы и применяемым в качестве снотворного средства, является:

- А) Мелаксен
- Б) Нитразепам
- В) Золпидем
- Г) Доксиламин
- Д) Зопиклон

11. Выберите виды выкладки товара:

- А) Ротация товара в аптеке;
- Б) Горизонтальная;
- В) Фронтальная;
- Г) Вертикальная;
- Д) Верно все вышеперечисленное.

12. Каково назначение материальной комнаты?

- А) Хранение товарных запасов;
- Б) Приготовление экстенпоральных ЛС;
- В) Анализ приготовленных ЛС.

13. В помещениях для хранения лекарственных препаратов должны поддерживаться определенные:

- А) параметры высоты потолков
- Б) температура и влажность воздуха
- В) требования к количеству дверей
- Г) воздушные потоки

14. Термолабильные ЛП должны храниться при температурах:

- А) от 0 до +5 С и от +5 до + 15 С
- Б) от +2 до +8 С и от +8 до +15 С
- В) от -2 до -8 С и от -8 до -15 С
- Г) все ответы верные

15. Цвет этикетки на ЛС для наружного применения:

- А) синий
- Б) зеленый
- В) розовый
- Г) оранжевый

16. Какой вид внутриаптечного контроля лекарственных средств не является обязательным:

- А) письменный
- Б) физический
- В) органолептический
- Г) контроль при отпуске

17. Торговое наименование ЛС – это

- А) наименование действующего вещества фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения
- Б) наименование ЛС, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения ЛП
- В) ЛП, произведенный или изготовленный из одного вида ЛРС или нескольких видов такого сырья и реализуемый в расфасованном виде во вторичной (потребительской) упаковке
- Г) достижение клинически сопоставимого терапевтического эффекта при применении ЛП для мед. применения для одной и той же группы больных по одним и тем же показаниям к применению

18. Укажите сроки проведения санитарного дня в аптеке:

- А) по мере необходимости
- Б) 1 раз в квартал
- В) 1 раз в месяц
- Г) 1 раз в 10 дней

19. Срок хранения в аптеке рецепта, выписанного на бланке 107-1/у:

- А) 15 дней
- Б) 60 дней
- Г) не хранится
- Д) 1 год

20. Какой документ регламентирует перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету:

- А) Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1175н
- Б) Приказ Минздрава России от 01.08.2012 №54н
- В) Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 №681
- Г) Приказ Минздрава России от 22.04.2014 №183н

Модуль С (ситуационные задачи):

Если при решении ситуационной задачи есть несколько решений - предложить возможные. При обосновании решения задачи рекомендуется использовать упоминание нормативных документов, инструментов для решения, приборов, показателей, оборудования необходимого для решения задачи.

1. Если покупателю отпущено безрецептурное ЛС надлежащего качества, но он ошибся с формой выпуска, может ли он обменять его? Почему да или нет? *Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующий документ (укажите документ).*
2. Рассчитайте влажность в комнате хранения, где есть резиновые медицинские изделия при температуре влажного и сухого термометра 16 и 21 градус соответственно. Нужно ли принимать какие-либо меры?
3. На витрине выставлены следующие препараты:
 - Анаферон таблетки
 - Анаферон детский таблетки
 - Цитовир-3 порошок для приготовления раствора для приема внутрь для детей
 - Арбидол порошок для приготовления суспензии для приема внутрь
 - Арбидол капсулы*Найдите и уберите лишний препарат, который не должен стоять на витрине. Ответ обоснуйте.*
4. Представьте, что вы получили товар от поставщика, провели приемочный контроль и приступаете к размещению товара по местам хранения. Пропишите место хранения каждой позиции указанной в перечне:
 1. Листья мяты перечной
 2. Настойка календулы
 3. Корвалол капли
 4. Бинт стерильный
 5. Спринцовка
 6. Калия перманганат
 7. Диклофенак в ампулах
 8. Виферон суппозитории
 9. Мазь бом-бенге производства Самарамедпром
 10. Листья сенны

5. К вам в аптеку пришли с устным обращением за следующими препаратами:

Порошок Терафлю 2 пакетика

Полиоксидоний в таблетках 1 упаковка

Полиоксидоний в ампулах

Амоксиклав в таблетках

Линекс капсулы

Ваши действия? Пропишите правильную работу по отпуску сотрудника первого стола.

Все модули Конкурсного задания по направлению «Фармацевтика» сдаются в формате PDF.

- по направлению «Управление беспилотными летательными аппаратами»:

Конкурсное задание представляет собой выполнение презентации и ответов на вопросы. Задание разделено на несколько модулей.

Модуль А: «Устройство БПЛА. Принцип полёта» В этом модуле участнику Конкурса необходимо записать видео, в котором он рассказывает и показывает схему строения беспилотного летательного аппарата мультироторного типа, или самолётного. Можно использовать абстрактный дрон. Если будет проводиться демонстрация на примере реального дрона, то имеется ограничение в размере: мультироторного типа с диагональю рамы не более 650мм, а для самолётного типа с размахом крыла не более 1,60м. Если имеется возможность, то необходимо продемонстрировать навыки пилотирования летательным аппаратом в ручном режиме.

Модуль В: «Анализ автономного полёта» Участнику Конкурса необходимо ознакомиться с данным видеороликом (имеются русские субтитры):

https://www.ted.com/talks/raffaello_d_andrea_meet_the_dazzling_flying_machines_of_the_future#t-668277

В письменном виде необходимо ответить:

1. Какая из продемонстрированных в выступлении возможностей дронов (кроме роя дронов) особенно впечатлила и почему? Объясните, на Ваш взгляд, за счёт чего такой полёт удаётся дрону и как это удалось реализовать?
2. Как вы считаете, при демонстрации роя дронов, – как они ориентировались относительно друг друга и в пространстве? Предположите или приведите реальный пример, как можно задать и отслеживать положение дрона в пространстве (максимально возможное количество вариантов)?

Модуль С: «Дроны и будущее» Опишите 5 наиболее перспективных сфер применения беспилотных летательных аппаратов в ближайшем будущем (через 5 лет). Каждую сферу необходимо обосновать с примером и доказательством своей точки зрения.

Модули имеют следующие требования по содержанию и оформлению:

Модуль А: Продолжительность видеоролика не более 5 мин. Разрешается использовать видеоредакторы, наложение и другие элементы видеомонтажа. Но при условии, что претендент должен находиться в кадре не менее 50% времени видеоролика. Голос должен быть четко слышен. Видео должно быть загружено на Youtube и называться «ФАМИЛИЯ ПРЕТЕНДЕНТА_Модуль А_Устройство БПЛА. Принцип полёта». Ответ на этот модуль предоставляется в виде ссылки на видеоролик.

Модуль В: Текстовый документ Word до 3 страниц, с не более чем 10 рисунками/схемами.

Модуль С: Презентация PowerPoint, количество слайдов до 6 шт. (5 на сферы применения и 1й слайд – титульный, необходимо указать Ф.И.О. претендента, город, учебное заведение)

- по направлению «Новые компетенции (рекрутер и интернет-маркетинг)»:

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль А: участнику Конкурса надо создать эффективную самопрезентацию (резюме) из одной страницы формата А4, которая должна содержать:

- а) Информацию о соискателе (данные указываются в качестве заголовка, указывается ФИО, дату рождения, в следующей строке номер телефона и адрес электронной почты, фотография участника в левом верхнем углу);
- б) Вакансия, на которую претендует участник (место в котором он хочет работать);
- в) Образование (указать место обучения);
- г) Опыт какой-либо трудовой деятельности (при наличии);
- д) Профессиональные навыки;
- е) Личные данные.

Модуль Конкурсного задания по направлению сдаются в формате PDF.

Модуль В: участник Конкурса должен написать пост в социальной сети (FaceBook, Instagram, VKontakte) на тему «Почему я хочу и достоин поехать на 8 смену в ВДЦ «Орлёнок?»» соответствующий следующим критериям:

- пост должен быть не более 1500 знаков с пробелами;
- к посту должна быть прикреплена тематическая фотография или баннер;
- в посте должно быть использовано не менее 3 # (хештегов), один из которых #8СменаОрленокТехноОтрядМГОК
- в посте обязательно должны использоваться слова: образование, развитие, технологии;
- к посту должны быть «притянуты» аккаунты ВДЦ «Орлёнок» и МГОК.Онлайн (Московский государственный образовательный комплекс);

- пост должен собрать не менее 150 реакций (лайки, комментарии и респосты), если размещен в 1 социальной сети, или не менее 250 реакций (лайки, комментарии и респосты), если пост размещен в нескольких социальных сетях.

Модуль Конкурсного задания по направлению сдаются в формате PDF с перечнем рабочих ссылок.

3.2. Критерии оценки конкурсного задания по всем направлениям «Полимеханика и автоматика», «Графический дизайн», «Фармацевтика», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Новые компетенции» (рекрутер и интернет-маркетинг) являются следующие:

- знание предмета и технологий, глубина ознакомления участника Конкурса с поставленной задачей, объем выполненного задания и результат выполненного задания - 35 баллов;
- креативность и нестандартный подход к выполнению задания – 10 баллов;
- оформление конкурсного задания согласно требованиям – 10 баллов;
- умение логично и правильно излагать свои мысли – 5 баллов.

3.3. Каждую конкурсную работу оценивают не менее 3 (трёх) экспертов. Результаты каждого эксперта фиксируются в индивидуальном оценочном листе. Итоговый балл за выполнение конкурсного задания определяется следующим образом: суммируются оценки трёх членов жюри, и вычисляется средний балл.

3.4. Конкурсная комиссия имеет право в случае необходимости запрашивать у участников дополнительные материалы или разъяснения, касающиеся конкурсного задания.

IV. Подведение итогов Конкурса.

4.1. Итоговое количество баллов за участие в Конкурсе определяется совокупностью оценок портфолио и выполнения конкурсного задания.

4.2. При одинаковом количестве баллов победителем объявляется участник, который представил конкурсные документы в более ранний срок.

4.3. Организатор Конкурса размещает информацию о его результатах на официальном сайте www.center-orlyonok.ru

**Анкета-заявка участника тематического конкурса
на право участия в тематической дополнительной общеразвивающей
программе «Техно-отряды» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».**
(для индивидуальной заявки).

1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса. Пол.
2. Число/месяц/год рождения.
3. Адрес проживания.
4. Гражданство.
5. Контактный телефон, электронная почта.
6. Контакты одного из родителей (законного представителя): Ф.И.О., телефон, действующий электронный адрес.
7. Результаты успешности участника тематического конкурса за последние 3 (три) года:

	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4
Муниципальный уровень	<i>Отсутствует</i>			
Региональный уровень				
Всероссийский уровень				
Международный уровень	<i>Отсутствует</i>	<i>Отсутствует</i>	<i>Отсутствует</i>	

Подтверждаются грамотами, дипломами, сертификатами и иными наградами (не более одного документа каждого уровня). Предоставляются копии.

8. Согласие на использование и обработку персональных данных.

С положением о проведении Всероссийского конкурсного отбора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» ознакомлен и согласен.

Дата заполнения

Подпись участника

К анкете-заявке прилагаются отсканированные или сфотографированные грамоты, сертификаты, дипломы, подтверждающие результативное участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, указанных в анкете-заявке.

СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных

Я, _____,
ФИО родителя или законного представителя
паспорт _____, выдан _____
серия номер когда, кем

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

_____ *адрес проживания*
являющийся _____ родителем _____ (законным _____ представителем) _____ ребенка
_____ *фамилия, имя, отчество ребенка*
паспорт (свидетельство о рождении) _____, выдан _____
серия номер когда, кем

_____ *адрес проживания*
на основании Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка (далее - Ребенок) федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (далее - Центр), расположенному по адресу: 352842, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, в связи с направлением Ребенка в ВДЦ «Орлёнок» для обучения по реализуемой в Центре образовательной программе.

Перечень своих персональных данных, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, место регистрации и место фактического проживания, номер домашнего и мобильного телефона, место работы, занимаемая должность, номер служебного телефона, дополнительные данные, которые я сообщил(а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Перечень персональных данных Ребенка, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, серия и номер миграционной карты, вида на жительство, разрешения на временное проживание, телефон, адрес электронной почты, результаты участия Ребенка в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.п., сведения о размере одежды, сведения о состоянии здоровья, дополнительные данные, которые я сообщил (а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Вышеуказанные персональные данные представлены с целью: использования ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» для формирования образовательным учреждением единого банка данных контингента детей в целях осуществления образовательной деятельности, индивидуального учёта результатов усвоения детьми образовательных программ, хранения в архивах сведений об этих результатах; фото и видео съемки моего ребенка во время участия в образовательных программах и проектах, реализуемых в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»; использования фото, видео и информационных материалов для коммерческих, рекламных и промо целей, связанных с деятельностью

Приложение 3
Отправляют победители в течение 5 дней
после опубликования результатов конкурса

СОГЛАСИЕ

на участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе
«Техно-отряды» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя или законного представителя/ребёнка при достижении 14 лет)

в соответствии с результатами конкурса даю своё согласие на участие

(Ф.И.О. участника-победителя конкурса)

в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Техно-отряды», реализуемой на базе детского лагеря «Звездный» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» в рамках 8 смены с 17,18 июля по 6,7 августа 2018 года.

С правилами направления в Центр (проезд, сопровождение, оформление необходимых документов) ознакомлен.

Дата заполнения

Подпись