

«Согласовано»  
Начальник УОЗ ФГБОУ  
ВДЦ «Орлёнок»  
\_\_\_\_\_ О.В.Олифирова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Утверждаю»  
Заместитель генерального директора  
по образовательной деятельности,  
управлению персоналом  
и связями с общественностью  
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»  
\_\_\_\_\_ А.А.Зубахин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**План**  
**воспитательной и образовательной работы**  
**детского сада**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**Всероссийского детского центра «Орлёнок»**  
**(дошкольное воспитание)**  
**2016 - 2017 учебный год**

Утверждён:  
на педагогическом совете детского сада ФГБОУ «Орлёнок»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Протокол № \_\_\_\_\_  
заведующий детским садом  
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»  
\_\_\_\_\_ О.В.Шеввердина

## Программно-методическое обеспечение.

№ п/п	Занятие	группа	программа	автор	Для ребёнка	Для воспитателя
1	Развитие речи, пособие «По дороге к Азбуке» (Лесные истории)	Младшая группа (3-4 года)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.1 и ч.2	Средняя группа (4-5 лет)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.3 и ч.4, «Наши прописи», ч.1	Старшая группа (5-6 лет)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
4	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.3 и ч.4, «Наши прописи», ч.2	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
5	Социально - личностное развитие. Пособие «Познаю себя»,	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	М.В. Корепанова		Методические рекомендации

«Это-я».

6	Ознакомление с окружающим миром. Пособие «Здравствуй мир для самых маленьких» (3-4 года), Пособие «Здравствуй, мир», ч.1 (4-5 лет), Пособие «Здравствуй, мир », ч.2 (5-7 лет),	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
7	Введение в художественную литературу. Пособие «Наши книжки»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	О.В. Чиндилова		Методические рекомендации
8	Изо-деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	О.А. Куревина		Методические рекомендации
9	Конструирование	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	И.В. Маслова		
10	Физическое развитие	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	М.М. Борисова		Методические рекомендации
11	Музыкальное развитие	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100 («Детский	О.А. Куревина		Методические рекомендации

		я к школе группа сад 2100»)				
12	Риторика. Пособие «Ты-словечко, я-словечко)	старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	З.И. Курцева под.ред. Т.А. Ладыженской	Рабочие тетради	Методические рекомендации
13	Введение в информатику. Пособие «Всё по полочкам».	старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	А.В. Горячев Н.В.Ключ	Рабочие тетради	Методические рекомендации
14	Введение в математику. Пособие «Игралочка», Пособие «Раз-ступенька, два-ступенька»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Л.Г. Петерсон	Рабочие тетради	Методические рекомендации

**Сетка занятий  
для детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.**

№ п/п	Занятия	3-4 года младшая группа сада	4-5 лет средняя группа сада	5-6 лет старшая группа сада	6-7 лет подготовительная к школе группа
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2	2	2
2	Риторика общения, введение в информатику	-	-	1	1
3	Введение в художественную литературу	1	1	1	1
4	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
5	Социально-личностное развитие	-	1 раз в месяц	1	1
6	Введение в математику	1	1	1	1
7	Музыкальное развитие	2	2	2	2
8	Музыкальное развитие	3	3	3	3
9	Физическое развитие	1	1	1	1
10	Лепка	1	1	1	1
11	Рисование	1	1	1	1
11	Аппликация, конструирование				
<b>Всего</b>		12	14	15	15

**Продолжительность занятий: младшая группа сада -15 мин.  
средняя группа сада - 20 мин.  
старшая группа сада - 25 мин.  
подготовительная к школе группа — 30 мин.**

## **Пояснительная записка к сетке занятий для разных возрастных групп.**

Предлагаемая Основная образовательная программа для дошкольников «Детский сад 2100» под научной редакцией Д.И. Фельдштейна рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 3-х до 8 лет и является одним из структурных компонентов Образовательной системы «Школа 2100».

Основная цель программы - реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

Реализация цели предполагает решение ряда задач.

1. Разработка содержания, обеспечивающего:

- воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- развитие эмоциональной сферы;
- цельность детского мировоззрения;

2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

3. Формирование опыта самопознания.

Цель определяет систему психолого-педагогических принципов, отражающих наше представление о самооценности дошкольного возраста и его значении для становления и развития личности ребёнка.

Личностно-ориентированные принципы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип психологической комфортности.

Культурно-ориентированные принципы:

- принцип целостности содержания образования;
- принцип смыслового отношения к миру;
- принцип систематичности;
- принцип ориентированной функции знаний;
- принцип овладения культурой.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- принцип обучения деятельности;
- принцип опоры на предшествующее развитие;
- креативный принцип.

Программа базируется на следующих основных линиях развития дошкольника:

- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности;
- переход от эгоцентризма к децентрации (способности видеть мир с

точки зрения другого человека);

- мотивационная готовность.

При разработке предлагаемой программы был учтён накопленный позитивный опыт современного дошкольного образования, а также новые подходы в этой области.

Основная образовательная программа «Детский сад 2100» реализована в конкретных пособиях, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и методических рекомендациях для педагогов.