

«Согласовано»
Начальник УОЗ ФГБОУ
ВДЦ «Орлёнок»
_____ О.В.Олифирова
« _____ » _____ 2016г.

«Утверждаю»
Заместитель генерального директора
по образовательной деятельности,
управлению персоналом
и связями с общественностью
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
_____ А.А.Зубахин
« _____ » _____ 2016г.

План
воспитательной и образовательной работы
детского сада
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Всероссийского детского центра «Орлёнок»
(дошкольное воспитание)
2016 - 2017 учебный год

Утверждён:
на педагогическом совете детского сада ФГБОУ «Орлёнок»
« _____ » _____ 2016г.

Протокол № _____
заведующий детским садом
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
_____ О.В.Шеввердина

Программно-методическое обеспечение.

№ п/п	Занятие	группа	программа	автор	Для ребёнка	Для воспитателя
1	Развитие речи, пособие «По дороге к Азбуке» (Лесные истории)	Младшая группа (3-4 года)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.1 и ч.2	Средняя группа (4-5 лет)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.3 и ч.4, «Наши прописи», ч.1	Старшая группа (5-6 лет)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
4	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.3 и ч.4, «Наши прописи», ч.2	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
5	Социально - личностное развитие. Пособие «Познаю себя»,	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	М.В. Корепанова		Методические рекомендации

«Это-я».

- | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 6 | Ознакомление с окружающим миром. Пособие «Здравствуй мир для самых маленьких» (3-4 года), Пособие «Здравствуй, мир», ч.1 (4-5 лет), Пособие «Здравствуй, мир », ч.2 (5-7 лет), | Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа | Основная образовательная программа Детский сад 2100 | А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова | Рабочие тетради | Методические рекомендации |
| 7 | Введение в художественную литературу. Пособие «Наши книжки» | Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа | Основная образовательная программа Детский сад 2100 | О.В. Чиндилова | | Методические рекомендации |
| 8 | Изо-деятельность (рисование, лепка, аппликация) | Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа | Основная образовательная программа Детский сад 2100 | О.А. Куревина | | Методические рекомендации |
| 9 | Конструирование | Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа | Основная образовательная программа Детский сад 2100 | И.В. Маслова | | |
| 10 | Физическое развитие | Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа | Основная образовательная программа Детский сад 2100 | М.М. Борисова | | Методические рекомендации |
| 11 | Музыкальное развитие | Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа | Основная образовательная программа Детский сад 2100 («Детский | О.А. Куревина | | Методические рекомендации |

		я к школе группа сад 2100»)				
12	Риторика. Пособие «Ты-словечко, я-словечко)	старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	З.И. Курцева под.ред. Т.А. Ладыженской	Рабочие тетради	Методические рекомендации
13	Введение в информатику. Пособие «Всё по полочкам».	старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	А.В. Горячев Н.В.Ключ	Рабочие тетради	Методические рекомендации
14	Введение в математику. Пособие «Игралочка», Пособие «Раз-ступенька, два-ступенька»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа Детский сад 2100	Л.Г. Петерсон	Рабочие тетради	Методические рекомендации

**Сетка занятий
для детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.**

№ п/п	Занятия	3-4 года младшая группа сада	4-5 лет средняя группа сада	5-6 лет старшая группа сада	6-7 лет подготовительная к школе группа
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2	2	2
2	Риторика общения, введение в информатику	-	-	1	1
3	Введение в художественную литературу	1	1	1	1
4	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
5	Социально-личностное развитие	-	1 раз в месяц	1	1
6	Введение в математику	1	1	1	1
7	Музыкальное развитие	2	2	2	2
8	Музыкальное развитие	3	3	3	3
9	Физическое развитие	1	1	1	1
10	Лепка	1	1	1	1
11	Рисование	1	1	1	1
	Аппликация, конструирование				
Всего		12	14	15	15

**Продолжительность занятий: младшая группа сада -15 мин.
средняя группа сада - 20 мин.
старшая группа сада - 25 мин.
подготовительная к школе группа — 30 мин.**

Пояснительная записка к сетке занятий для разных возрастных групп.

Предлагаемая Основная образовательная программа для дошкольников «Детский сад 2100» под научной редакцией Д.И. Фельдштейна рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 3-х до 8 лет и является одним из структурных компонентов Образовательной системы «Школа 2100».

Основная цель программы - реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

Реализация цели предполагает решение ряда задач.

1. Разработка содержания, обеспечивающего:

- воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- развитие эмоциональной сферы;
- цельность детского мировоззрения;

2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

3. Формирование опыта самопознания.

Цель определяет систему психолого-педагогических принципов, отражающих наше представление о самооценности дошкольного возраста и его значении для становления и развития личности ребёнка.

Личностно-ориентированные принципы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип психологической комфортности.

Культурно-ориентированные принципы:

- принцип целостности содержания образования;
- принцип смыслового отношения к миру;
- принцип систематичности;
- принцип ориентированной функции знаний;
- принцип овладения культурой.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- принцип обучения деятельности;
- принцип опоры на предшествующее развитие;
- креативный принцип.

Программа базируется на следующих основных линиях развития дошкольника:

- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности;
- переход от эгоцентризма к децентрации (способности видеть мир с

точки зрения другого человека);

- мотивационная готовность.

При разработке предлагаемой программы был учтён накопленный позитивный опыт современного дошкольного образования, а также новые подходы в этой области.

Основная образовательная программа «Детский сад 2100» реализована в конкретных пособиях, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и методических рекомендациях для педагогов.