

Структура аннотации тематической дополнительной общеразвивающей программы

1. Название программы.
2. Наименование организации, реализуемой программу.
3. Категория участников программы.
4. Количество участников программы.
5. Сроки реализации программы.
6. Основания отбора участников программы с указанием официального интернет-ресурса, где будет размещено положение о конкурсном отборе участников программы.
7. Обоснование программы (основная идея, ключевые события и мероприятия, планируемые результаты).
8. Контактное лицо по вопросам конкурсного отбора и содержания программы с указанием телефона и адреса электронной почты.

ТРЕБОВАНИЯ

к описанию тематической дополнительной общеразвивающей программы

- 1. Титульный лист**, на котором указана следующая информация:
 - государственный учредитель, осуществляющий координацию деятельности образовательного учреждения (Министерство образования и науки Российской Федерации);
 - название учреждения (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»);
 - полное название программы;
 - тип программы (дополнительная общеразвивающая);
 - направленность программы (социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая);
 - организаторы (Всероссийский детский центр «Орлёнок»; полное, без аббревиатур, наименование организации-партнёра);
 - количество участников (детей);
 - Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) программы;
 - год разработки программы.
- 2. Пояснительная записка**, где раскрывается актуальность содержания программы для развития системы дополнительного образования детей, детского и молодёжного общественного движения, организации отдыха детей и их оздоровления, актуальность и целесообразность заявленного

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

содержания для личности обучаемых. Описывается опыт реализации подобных программ.

3. Краткая характеристика участников программы: количественные (количество и возраст) и качественные (профильность, владение знаниями, компетенциями) характеристики детей.

4. Целевой блок программы включает цель (цели), задачи и предполагаемые результаты. При этом при формулировке результатов используются познавательный, ценностный, деятельностный и продуктивный критерии.

5. Содержание программы включает:

- логику развития содержания по этапам смены с кратким описанием ключевых событий;
- учебно-тематический план по следующей схеме:

Дата (число, месяц)	Время	Тема	Название и форма занятия	Кол-во часов	Кол-во детей	Место проведения	Форма контроля результатов	Ответ- ственный педагог (Ф.И.О.)
Итого (количество часов)				...				

6. Формы фиксации достижений подростка-участника программы

7. Кадровое обеспечение: количественная и качественная характеристика педагогов, профильных специалистов, участвующих в реализации программы, с указанием их функционала.

8. Финансовое и материально-техническое обеспечение профильного содержания реализации программы, предоставляемое партнёром.

9. Пример оформления титульного листа:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности,
управлению персоналом
и связям с общественностью
_____ Л.В. Спирина

«ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТОРСКАЯ ШКОЛА «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»

Тип программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

Направленность программы: техническая

Организаторы: Всероссийский детский центр «Орлёнок», Некоммерческое партнёрство «Лифт в будущее» Благотворительного фонда «Система»; Московский государственный университет машиностроения

Количество участников: 150 чел.

Разработчик программы:
Андрюшков Андрей Александрович,
декан факультета повышения
квалификации Московского
государственного университета
машиностроения (МАМИ)

2017 год