

МОЯ НЕИЗВЕСТНАЯ РОССИЯ

Что мы знаем о нашей родной стране? В чем её уникальность? Давай попробуем ответить на эти вопросы вместе с тобой и с другими ребятами, которые соберутся на смену в «Орлёнке» из разных уголков России. Мы сами узнаем много интересного, а потом придумаем, как можно увлекательно и захватывающе представить другим достояние нашей Родины: археологические тайны и природные заповедники, архитектурные ансамбли и живописные полотна, произведения литературы и других видов искусства, деяния выдающихся личностей разных эпох, памятники и другие свидетельства исторических событий, наш общий русский язык и языки разных народностей, обычаи, традиции, фольклор и народные промыслы.

В этом многообразии каждый сможет найти свой интерес. Изучение того, что бережно хранится, передаётся из поколения в поколение, того, чем мы гордимся – то есть нашего наследия – поможет тебе не просто познакомиться с культурно-историческим достоянием нашей страны, но выбрать, что увлекает тебя: какие маршруты путешествий ты хотел бы проложить, в каких акциях и проектах, помогающих сохранить уникальность нашей страны, ты хочешь принять участие. Если каждый из нас сделает свой выбор и будет активно действовать, заботиться о её экологическом здоровье, беречь то, что создавалось предками, строить будущее – мы все вместе поможем России всегда оставаться Великой.

Мы приглашаем на эту смену победителей и призёров региональных историко-краеведческих конкурсов, Всероссийских и региональных олимпиад по истории, экологии, географии.

Чем мы будем заниматься, что узнаем и чему научимся

В начале смены на *познавательном занятии «Только в России...»* ты узнаешь о том, что считается культурно-историческим наследием нашей страны, чем определяется ценность памятников и достопримечательностей. У тебя будет возможность проверить свою эрудицию в этой теме и определить пробелы в знаниях, которые ты сможешь заполнить в смене.

Далее нас всех ждёт *большой форум «Мы в ответе»*, на котором ты узнаешь о региональных, всероссийских и международных акциях, фондах, заботящихся об экологии нашей страны, о сохранении памятников природы и архитектуры. Затем стартует работа *научно-исследовательских лабораторий* для изучения экологических проблем, существующих в нашей стране, особенностей использования различных природных ресурсов, исчезающих видов флоры и фауны.

Вместе со своей командой ты получишь *творческое исследовательское задание*, выполняя которое, вы с ребятами соберёте информацию о самых уникальных природных и культурно-исторических объектах России, прокладывая тематические экскурсионные и туристические маршруты. Для одной команды ориентирами станут необычные природные явления, например, северное сияние; для другой – археологические памятники, для третьей – страницы Красной Книги. Источниками фактов станут собственные знания всех участников смены о своей большой и малой родине, а также материалы печатных и электронных энциклопедий. Всё, что вы соберёте, оформите в виде буклета, чтобы общими усилиями нам составить собственный ка-

талог маршрутов «Моя неизвестная Россия». Сделать его ярче и красочнее помогут созданные ребятами открытки, рисунки и стихи, ставшие победителями *тематических творческих конкурсов «С чего начинается родина?»*.

Яркими событиями, в которых смогут проявить себя юные туристы, краеведы, биологи, историки и просто эрудиты, станут *интерактивные игры и конкурсы: «Краеведческое ориентирование», «От ледников до чернозёма», «Братья наши меньшие», «Занимательная топонимика», «Что скрывается за памятной доской»*. Если ты силён в чём-то другом, что также поможет раскрыть уникальность России, можешь предложить собственный конкурс, а вожатые помогут тебе его организовать.

В завершение мы предлагаем тебе, вспомнив всё, что ты узнал за смену, разработать и подготовить презентацию твоего собственного *маршрута путешествия «Моя уникальная Россия»*. Для этого тебе будет нужно определить пять точек на карте России – те места, которые ты хотел бы посетить. Первая точка – «Жемчужина архитектуры», вторая – «Краснокнижник», третья – «Водная стихия», четвёртая – «Мастерская чудес», пятая – «Событие». Ты сможешь найти единомышленников – тех, с кем ваши маршруты пересекаются, и, возможно, лет через пять вы вместе встретитесь в одной из точек, поставленных вами в этой смене на карте России.

Чтобы активно путешествовать, не боясь сворачивать с проторённых дорог, нужны ловкость, сила, гибкость, выносливость, быстрота – то есть хорошо развитые физические качества. Быть в форме тебе помогут занятия физкультурой, а это утренняя зарядка, большое количество видов которой знают наши инструкторы, это подвижный образ жизни – игры на свежем воздухе, это вечерние прогулки, это товарищеские встречи по разным видам спорта. Наш *проект* для поддержания хорошей физической формы называется *«Физкульт-Ура»*.

«Наследие в наследство» – творческий проект, в котором вы с друзьями попробуете выразить своё мнение о том, какими должны быть наши собственные творения: произведения искусства, памятники, события, язык и так далее – чтобы наши потомки признали их культурным наследием.

Все твои достижения в смене не останутся незамеченными и тем более бесполезными. Все дела и занятия, в которых ты примешь участие, конкурсы, где ты проявишь свои знания и умения, события, организатором которых ты станешь, будут отмечены дипломами, грамотами и сертификатами. Они войдут в портфолио, который ты увезёшь с собой, и он станет хорошим дополнением к программе твоего развития. А Карта твоих достижений, заполнять которую ты будешь вместе с вожатыми, поможет тебе разобраться, чем опыт, полученный в детском лагере, оказался для тебя полезен.

К чему подготовиться и что взять с собой

Собираясь на смену, захвати с собой максимум любознательности, желание узнать об уникальных местах России не только из интернета или от взрослых, но и от своих сверстников. И, конечно же, возьми с собой заметки о том, что ты уже знаешь, доклады и презентации о наследии твоей малой родины. Тогда тебе будет чем поделиться с ребятами, и вместе мы составим общую картину Великого наследия Великой страны.